

பரீட்சகரின் அறிக்கை**திறமை (திறன்) கப்ஸ்ரோன் பரீட்சை – 2019 யூலை****(SS2) தகவல் தொழில்நுட்பவியல் திறன்கள்**

இவ்வினாப்பத்திரத்தின் பிரதான நோக்கம் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் மீதான ஒட்டுமொத்த அறிவையும் அவ்வறிவினை அலுவலகச் சூழலில் பிரயோகிக்கும் திறனையும் பரீட்சிக்கும் அதேவேளை அலுவலகப் பிரயோக மென்பொருள் மீது அதிக கரிசினையைச் செலுத்துவதாகும். இவ்வினாப்பத்திரத்திற்கு வெற்றிகரமாக முகங்கொடுப்பதற்கு அலுவலகச் சூழல் ஒன்றில் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் செயலிகளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பவை பற்றிய நடைமுறை அறிவு முக்கியமானதாகும்.

பகுதி A

இருபது (20) கட்டாய வினாக்கள்
(மொத்தம் 40 புள்ளிகள்)

வினா 01

இவ்வினா செய்முறை மற்றும் கோட்பாட்டு ரீதியான அறிவு ஆகிய இரு தகவல் தொழில்நுட்பவியல் திறன்கள் தொடர்பான ஒட்டுமொத்த அம்சங்களையும் உள்ளடக்கியவாறு தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது. பெரும்பாலும் சகல பரீட்சார்த்திகளும் இவ்வினாவுக்கு விடையளிக்க முயற்சித்திருந்தனர். அவர்களில் பலரால் ஒதுக்கப்பட்ட 40 புள்ளிகளில் அரைவாசிக்கும் மேல் புள்ளிகளைப் பெறக்கூடியதாக இருந்தது. ஆயினும் ஒரு சில பரீட்சார்த்திகளால் மாத்திரமே 30 புள்ளிகளுக்கும் மேல் பெறக்கூடியதாக இருந்தது. பரீட்சார்த்திகள் ERP மென்பொருள் போன்ற பாடப் பகுதிகளில் அதிக கவனத்தைச் செலுத்துதல் வேண்டும். மேலும், பரீட்சார்த்திகள் MS Word, MS PowerPoint ஆகியவை தொடர்புபட்ட வினாக்களுக்கு மந்தமாகவே விடையளித்திருந்தனர். இந்த வினாவுக்கு உயர்ந்தபட்சப் புள்ளிகளைப் பெறுவது சித்திப் புள்ளிகளைப் பரீட்சார்த்திகள் அடைவதற்கு நிச்சயமாக உதவி செய்யும்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்த செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.

பகுதி B

ஏதாவது நான்கு (04) வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுதல் வேண்டும்.
(மொத்தம் 60 புள்ளிகள்)

வினா 02

இவ்வினா தரவுத்தள முகாமைத்துவம் தொடர்பான பரீட்சார்த்திகளின் அறிவைப் பரீட்சிப்பதற்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளிக்க முயற்சித் திருந்தனர்.

தற்போது பயன்படுத்தப்படுகின்ற வேறு தரவுத்தள முகாமைத்துவ முறைமைகள் 4 இனைப் பட்டியலிடுமாறு கேட்டிருந்த இவ்வினாவின் பகுதி (a) இற்கு பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளால் சரியான விடையினை அளிக்கக்கூடியதாக இருந்தது. பகுதி (b) ஆனது நவீன தரவுத்தள முகாமைத்துவ முறைமைகளின் பண்பியல்புகள் பற்றியும் பகுதி (c) ஆனது தரவுத்தள முகாமைத்துவ முறைமைகளின் சாத்தியமான வரையறைகள் மற்றும் பிரச்சினைகள் பற்றியும் வினவியிருந்தது. அதே நேரம் பகுதி (d) ஆனது OLE object data பற்றியதாக இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் பகுதி (c) மற்றும் பகுதி (d) இற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்ட விடைகளை அளித்திருக்கவில்லை. பெரும்பாலும் சகல பரீட்சார்த்திகளிடமும் OLE Object data type என்பது என்ன என்பது பற்றியோ அதன் நோக்கங்கள் பற்றியோ எவ்வித நிலைப்பாடுகளும் காணப்படவில்லை. பரீட்சார்த்திகள் செய்முறை ரீதியான அனுபவத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு தரவுத்தள முகாமைத்துவ முறைமைகளைக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டுமெனப் பரிந்துரைக்கப்படுகிறது.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்த செயலாற்றுகை மத்திமமாகக் காணப்பட்டது.

வினா 03

பொருத்தமான பணியினை அடையாளங் கண்டு தேவையான கணிப்பீடுகளைப் பெறுவதற்கு சரியான சூத்திரத்தை எழுதுவதற்கான ஆற்றலைச் சோதித்ததன் மூலம் பரீட்சார்த்திகளின் விரிதாள் பிரயோகம் மீதான அறிவு பரீட்சிக்கப்பட்டது. வரையறுக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்தனர். ஒரு சில பரீட்சார்த்திகளால் மட்டுமே இதற்கு ஒதுக்கப்பட்டிருந்த 12 புள்ளிகளில் 3 தொடக்கம் 6 வரையான புள்ளிகளைப் பெற முடிந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளிடம் மைக்ரோசொப்ற் எக்செல் பற்றிய செய்முறை அனுபவம் காணப்படாததன் காரணமாக பகுதிகள் (a), (b), (c), (d) ஆகியவற்றுக்கான சூத்திரங்களை எழுதுவதில் அதிகளவான தவறுகள் விடப்பட்டிருந்தன.

எவ்வாறாயினும் பகுதி (e) இல் மைக்ரோசொப்ற் விண்டோஸ் ஐ அடிப்படையாகக் கொண்ட இயங்குதள முறைமைகளில் நிறுவக்கூடிய மைக்ரோசொப்ற் எக்செல் இற்கான மாற்று விரிதாள் பொதிகளைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்ட வினாவுக்கு குறிப்பிடத்தக்களவு பரீட்சார்த்திகள் முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமானதாக இருக்கவில்லை.

வினா 04

இவ்வினா அலுவலகச் சூழல் ஒன்றில் மின்னஞ்சல் தொடர்பாடலைப் பயன்படுத்துவதற்கான பரீட்சார்த்திகளின் ஆற்றலைப் பரீட்சிப்பதை நோக்காகக் கொண்டிருந்தது. இது விருப்பத் தேர்வு வினாக்களில் காணப்பட்ட அதிக முன்னுரிமையளிக்கப்பட்ட வினாவாகும். பெரும்பாலும் சகல பரீட்சார்த்திகளும் இவ்வினாவைத் தேர்வு செய்திருந்ததுடன் முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

ஆனால் பகுதி (h) இற்கு சில பரீட்சார்த்திகள் PDF கோப்புகளைக் குறிப்பிட்டிருக்கவில்லை.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமானது.

வினா 05

இவ்வினா இணையம் மற்றும் இணைய வங்கிச் சேவை தொடர்பில் பரீட்சார்த்திகள் கொண்டுள்ள விழிப்புணர்வைப் பரீட்சிக்க எதிர்பார்த்திருந்தது. பெரும்பாலும் சகல பரீட்சார்த்திகளும் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்தனர்.

பகுதி (a) இற்கு பல பரீட்சார்த்திகள் Internet மற்றும் World Wide Web ஆகியவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாடுகளை விபரித்திருந்தனர்.

ஆயினும் மீதமுள்ள உபபிரிவுகளுக்கு பரீட்சார்த்திகளின் செயலாற்றுகை எதிர்பார்க்கப்பட்ட மட்டத்திற்குச் செல்லவில்லை. சராசரி எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகளிடம் phishing site, Bitcoin, website domain என்பவை பற்றிய எவ்வித நிலைப்பாடுகளும் காணப்படவில்லை.

அவர்கள் வினாவின் இப்பகுதிகளுக்கு சம்பந்தமற்ற நீண்ட விடைகளை எழுதியிருந்தனர். பரீட்சார்த்திகள் phishing site, bitcoin போன்ற புதிய சொற்பதங்கள் பற்றிய புரிதலைக் கொண்டிருந்தால் மாத்திரமே அதிக புள்ளிகளைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்த செயலாற்றுகை மத்திமமாகக் காணப்பட்டது.

வினா 06

இவ்வினா word processing பற்றிய மாணவர்களின் ஆற்றலைப் பரீட்சித்திருந்தது. இங்கு தரப்பட்ட அம்சங்களால் ஆற்றப்படும் பணிகளை விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்தனர். அவர்களில் பலருக்கு Word Art, paste text, comments மற்றும் watermark ஆகியவை வினவப்பட்ட பகுதிகள் (a) (ii), (iii), (iv), (vi) இற்குச் சரியான விடையினை அளிக்கக்கூடியதாக இருந்தது. ஆயினும் மீதமிருந்த உபபகுதிகளுக்கான விடைகள் திருப்திகரமாக அமையவில்லை.

பகுதி (a) இன் **பகுதி (i)** மற்றும் **(v)** இற்கு பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் சரியாக விடையளித்திராமே அவதானிக்கப்பட்டது. **பகுதி (b)** இற்கு பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் விடையளிக்க முயற்சிக்க வில்லை. தரப்பட்ட கூற்றினை ஏற்றுக்கொண்டிருந்தவர்களால்கூட தங்களுடைய விடைகளை நியாயப்படுத்த முடியவில்லை.

உயர் புள்ளிகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு word processing தொடர்பான செய்முறை அனுபவத்தைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்த செயலாற்றுகை மத்திமமாகக் காணப்பட்டது.

வினா 07

இவ்வினா PowerPoint presentations பற்றிய அறிவைப் பரீட்சித்திருந்தது. இங்கு தரப்பட்ட அம்சங்களால் ஆற்றப்படும் பணிகளை விபரித்துச் சிறு குறிப்புகள் எழுதுவது எதிர்பார்க்கப்பட்டது. வரையறுக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகளால் மாத்திரமே சராசரிப் புள்ளிகளைப் பெறக்கூடியதாக இருந்தது. பெரும்பாலும் சகல பரீட்சார்த்திகளுக்கும் **பகுதி (a)** இற்கு ஒதுக்கப்பட்ட 12 புள்ளிகளில் அரைவாசிப் புள்ளிகளையேனும் பெற முடியாதிருந்தது.

பகுதி (a) இன் உப பிரிவுகள் **(iv)** மற்றும் **(v)** இற்கு அந்த அம்சத்திற்கு வழங்கப்பட்டிருந்த பெயரில் இருந்து அர்த்தத்தை ஊகித்ததன் மூலம் சில பரீட்சார்த்திகளால் அவற்றுக்கு விடையளிக்க முடிந்திருந்தது.

பகுதி (b) இற்கு, பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் பவர் பொயின்ட் மென்பொருள் இல்லாத வாடிக்கையாளரின் மேசைக் கணினியில் பவர் பொயின்ட் முன்வைப்பினை மேற்கொள்வதற்கு பயன்படுத்தப்படக்கூடிய முறையினை அடையாளங் கண்டிருக்கவில்லை.

சில பரீட்சார்த்திகள் வாடிக்கையாளரின் கணினியில் பவர்பொயின்ட் மென்பொருளை நிறுவி அதன் பின்னர் முன்வைப்பினை மேற்கொள்ளலாம் என்ற எடுகோளினை கூறியிருந்தனர். வினாவில் தரப்பட்ட தகவல்களுக்கு மாறாக பரீட்சார்த்திகள் வேறு எடுகோள்களை எடுக்க முடியாது என்பதை கவனத்திற் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

பவர் பொயின்ட் முன்வைப்பு தொடர்பான அதிக செய்முறை அனுபவங்கள் பரீட்சார்த்திகளின் ஆற்றலை மேம்பாடடையச் செய்யும்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்த செயலாற்றுகை மத்திமமாகக் காணப்பட்டது.

- - -

செயலாற்றுகை மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கான உதவிக் குறிப்புகள்:

1. முழுப் பாடத்திட்டத்தையும் ஆழமாகப் படிக்கவும்.
2. வினாவை பல தடவைகள் வாசித்து வினாவில் கேட்கப்பட்டதற்கு மாத்திரம் விடையளிக்கவும். வினாவில் நேரடியான மற்றும் துல்லியமானதொரு விடை எதிர்பார்க்கப்படும் சந்தர்ப்பத்தில் தேவையற்ற விபரிப்புகளையும் விபரங்களையும் எழுத வேண்டாம்.
3. தகவல் தொழில்நுட்பவியலுடன் தொடர்புடைய பாடப்புத்தகங்கள், நூல்கள் கட்டுரைகள், சஞ்சிகைகள் மற்றும் ஏனையவற்றை வாசிக்கவும்.
4. விடைகளை எழுதும்போது தேவையாயின் உதாரணங்களை வழங்கி, ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட முறையில் தகவல் தொழில்நுட்பவியலுடன் தொடர்புடைய கோட்பாட்டு ரீதியானதும் செய்முறை ரீதியானதுமான அறிவை சமர்ப்பிப்பது முக்கியமானதாகும்.
5. கையெழுத்து விளங்கக்கூடியதாக இருப்பதையும் விடைகளுக்கு இலக்கமிடப்பட்டிருப்பதையும் உரிய முறையில் உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளவும்.
6. வினாப்பத்திரத்தில் தரப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களைப் பின்பற்றவும்.
7. உமது அறிவை மேம்படுத்திக்கொள்வதற்காக கடந்தகால வினாப்பத்திரங்கள் மற்றும் விடைகளை ஆராய்ந்து பார்க்கவும்.
8. நேரத்தை வினைத்திறனான வகையில் செலவிடவும்.
9. விடைத்தானை ஒப்படைப்பதற்கு முன்னர், விடைகள் சரியாக இலக்கமிடப்பட்டுள்ளனவா என்பதை இருமுறை பரீட்சிக்கவும்.
10. நல்ல தயார்படுத்தலுடனும் சித்தியடைதல் என்னும் நோக்கத்துடன் பரீட்சையினை எழுதவும்.

- * * * -